

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 663
Московского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «10» 06.2020

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 663
Московского района Санкт-Петербурга
Т.А. Огородникова
Приказ № 447 от 10.06.2020



Согласовано
С Советом родителей ГБОУ школы
№ 663 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
в соответствии с ФГОС основного общего образования
(V- IX классы)

2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее - ОВЗ, образовательные учреждения), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего Министерства образования и науки Российской Федерации образовательных программ образования, утвержденного приказом Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения - ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта школа учитывает нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

Учебный план ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.3. Учебный год в ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не более 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга»

1.4. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет до 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

2. Особенности учебного плана

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет менее 5338 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основное общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.4. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также используется изучение в V-IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классах определено модулем с учебном предмете ОДНКНР, в VI-IX классах – модулем в рамках предмета «История России. Всеобщая история».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах определено в рамках отдельного учебного предмета учебного плана (из части УП, формируемой участниками образовательных отношений).

2.5. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе «Алгебра» и 1 час в неделю в IX классе «Геометрия»). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательного учреждения.

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

3.10. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

**Недельный учебный план основного общего образования образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
5 - 9 классы
2020-2021 учебный год**

		5 параллель	6 параллель	7 * параллель	8* параллель	9* параллель	
Предметная область	Предмет	з/нед	з/нед	з/нед	з/нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5			3	13
	Алгебра			3	3	2	8
	Геометрия			2	2		4
Математика и информатика	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего по компоненту		27	29	30	32	32	150
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Всего по компоненту		2	1	2	1	1	7
Итого по УП		29	30	32	33	33	157
Предельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

* в текущем учебном году не реализуется

Направления внеурочной деятельности			V	VI	VII*	VIII*	IX*	Всего
Коррекционно-развивающая область	Общеинтеллектуальное	В мире чисел	1	1	1	1		4
		Подготовка к ГИА (математика)					1	1
		Подготовка к ГИА (русский язык)					1	1
	Духовно-нравственное	Психокоррекция	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное	Развитие речи	1	1	1			3
Логокоррекция		1	1	1	1		4	
Другие направления	Социальное	Классный час	1	1	1	1	1	5
		Профориентация				1	1	2
Всего			5	5	5	5	5	25
Итого			5	5	5	5	5	25

* в текущем учебном году не реализуется

**Годовой учебный план основного общего образования образовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
5 - 9 классы
2020-2021 учебный год**

		5 параллель	6 параллель	7 * параллель	8 * параллель	9 * параллель	
Предметная область	Предмет	з/эт	з/эт	з/эт	з/эт	з/эт	Итого:
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170			102	442
	Алгебра			102	102	68	272
	Геометрия			68	68		136
Математика и информатика	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	«История России. Всеобщая история»	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Всего по компоненту		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Всего по компоненту		68	34	68	34	34	238
Итого по УП		986	1020	1088	1122	1122	5338
Предельная нагрузка:		986	1020	1088	1122	1122	5338

* в текущем учебном году не реализуется

Направления внеурочной деятельности			V	VI	VII*	VIII*	IX*	Всего
Коррекционно-развивающая область	Общеинтеллектуальное	В мире чисел	34	34	34	34		136
		Подготовка к ГИА (математика)					34	1
		Подготовка к ГИА (русский язык)					34	1
	Духовно-нравственное	Психокоррекция	34	34	34	34	34	170
		Общекультурное	Развитие речи	34	34	34		
	Логокоррекция		34	34	34	34		136
Другие направления	Социальное	Классный час	34	34	34	34	34	170
		Профориентация				34	34	68
Всего			170	170	170	170	170	850
Итого			170	170	170	170	170	850

* в текущем учебном году не реализуется